**فرم طرح دوره درس نظري و علمي- دانشگاه علوم پزشكي ايلام**

**بسمه تعالي**

**معرفي درس تاريخ تحليلي صدر اسلام نيمسال دوم 97-96**

\***دانشكده:** پيراپزشكي \***گروه آموزشي:** عمومي (معارف)

\***نام** **و شماره درس:** شماره يك \***رشته و مقطع تحصيلي:** كارشناسي

\***روز و ساعت برگزاري:** چهارشنبه 18-16 \***محل برگزاري:**

\***تعداد و نوع واحد:** 2 واحد نظري **\* درس پيش‌نياز:** ندارد

**\*آدرس دفتر:** \***آدرس** **ايميل:**

\***نام مسئول درس (استاد درس):** دكتر عبدالحسين حق‌جو **\*تلفن و روزهاي تماس:**

|  |
| --- |
| **هدف كلي درس:** شناخت تاريخ تحليلي صدر اسلام  1. آشنايي با محيط پيداش اسلام 2. شناخت از دين اسلاك 3. شناخت از پيامبر (ص) |
| **اهداف رفتاري (هدف رفتاري مخاطب، فعل رفتاري، درجه و معيار و شرايط انجام است):** دانشجويان در پايان درس:  1. بدانند كه اسلام در چگونه محيطي پرورش يافت. 2. زمينه‌هاي شكل‌گيري دين اسلام را بدانند. 3. دستاوردهاي دين اسلام را بدانند. 47. چگونگي نحوه‌ي رسالت پيامبر (ص) را بدانند. 5. عوامل بوجود آورنده جنگ‌هاي صدر اسلام را بدانند. |
| **وظايف دانشجويان (تكاليف دانشجو در طول ترم):**  1. حضور دائم و به موقع در سر كلاس درس. 2. مطالعه مباحث جلسات قبل و آمادگي جهت پرسش و پاسخ و يا كوئيز. 3. مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شركت فعال در كلاس 4. شركت در بحث‌هاي گروهي 5. احترام به نظرات مخالف |
| **منابع اصلي (با رعايت اصول منابع‌نويسي و دادن نشاني براي تهيه آن‌ها شامل كتابخانه، كتاب فروشي، اينترنت، و ...)**  1. تاريخ تحليل صدر اسلام: تأليف محمد نصيري 2. تاريخ تحليلي صدر اسلام: تأليف غلامحسين زرگري‌نژاد 3. تاريخ تحليل صدر اسلام تا امويان: تأليف جعفر شهيدي |
| **روش تدريس و مسايل كمك‌ آموزشي مورد استفاده:** 1. وايت برد 2. ماژيك 3. كتاب 4. نقشه‌ قلمرو اسلام 5. استفاده از سيستم وصل شده در كلاس براي ارائه تصاوير و مطالبي كه در خصوص درس مربوطه جمع‌آوري شده است. |
| **روش‌ها و زمان نجش و ارزشيابي دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابي: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحي سوال- بارم‌بندي- زمان امتحانات و تكاليف ذكر شود)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاريخ | ساعت | | بحث كلاسي- فعاليت‌هاي كلاسي- پرسش و تبادل نظر | 1 | در طول ترم | 16-14 | | كنفرانس | متغير از 5-3 | در طول ترم | 16-14 | | كرسي آزاد انديشي | متغير از 5-4 | در طول ترم | 16-14 | | امتحان پاياني | از 16-14 | در پايان ترم |  | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان**

1- حضور دائم و به موقع در كلاس درس 2- شركت در بحث‌هاي كلاسي 3- دادن پاسخ منطقي و حداقل درست به پرسش‌هاي مطرح شده 4- ارائه پيشنهادات منطقي و سازنده 5- احترام به نظرات مخالف

**نمونه فرم طرح درس براي يك جلسه آموزشي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشخصات كلي: 2 واحد عمومي  عنوان درس: تاريخ اسلام  موضوع درس: تاريخ | پيش‌نياز: ندارد  مدت جلسه: 90 دقيقه  گروه مخاطب: دانشجويان كارشناسي | تعداد فراگيران: 40 نفر  استاد درس: دكتر حق‌جو  محل تشكيل كلاس: كلاس 12 |
| **هدف كلي:** شناخت تاريخ تحليلي صدر اسلام  1. آشنايي با محيط پيداش اسلام 2. شناخت از دين اسلاك 3. شناخت از پيامبر (ص) | | |
| **اهداف رفتاري: (اهداف را با توجه به حيطه‌ها و سطوح مختلف بنويسيد)**  1- حيطه شناختي: شناخت از تاريخ اسلام 2- حيطه عاطفي: دقت در رفتار دانشجويان- علاقه‌مندي و توجه به مطالب ارائه شده 3- حيطه حركتي (رواني- مهارتي): پاسخگويي به پرسش‌هاي مطرح شده در كلاس و تائيدپذيري مطالب گفته شده. | | |
| **پيش‌بيني رفتارهاي ورودي:** زمان: 10 دقيقه  دقت در رفتارهاي دانشجويان كه چگونه پذيراي مطالب درسي هستند. علاقه‌مندي يا عدم علاقه‌مندي به مباحث مطرح شده با طرح چند سؤال از ابتداي بحث | | |
| **روش‌هاي تدريس:** روش پرسش و پاسخ و سخنراني و روش استدلال و تحليل مطالب | | |
| **وسايل آموزشي:** وايت برد- ماژيك- كتاب درسي | | |
| **ارائه درس (كاربرد روش‌ها و وسايل، با تاكيد بر تفكيك فعاليت‌هاي استاد و دانشجو):** زمان: 45 دقيقه  ابتدا با طرح چند پرسش از دانشجويان آنان را آماده گوش دادن به مطالب ارائه شده مي‌نمائيم. هدف از تدريس تاريخ اسلام- چرا بايد جريان‌هاي تاريخ اسلام را ياد گرفت. شاخصه‌ها و ويژگي‌هاي دين اسلام- شناخت نسبت به پيامبر (ص) محيط پيدايش او در شهر مكه و شرايط سخت زندگي او كه رسالت عظيم و تمام كننده‌ي دعوت همه‌ي انبياء از آدم تا خاتم است. چگونگي مبارزه‌ي پيامبر (ص) براي مبارزه با ظلم و ستم و ايستادگي در برابر تمامي شرارت‌هاي كه وجود داشت و ... | | |
| **جمع‌بندي و نتيجه‌گيري:** زمان: 15 دقيقه  1. برگزيده شدن پيامبر (ص) 2. سپري كردن اين راه دشوار 3. رهايي و آزادگي از قيد و بند اسارت براي انسان‌هاي در بند 4. ايجاد عدالت 5. حكومت براساس قانون | | |
| **ارزشيابي تكويني:** زمان: 10 دقيقه  دقت در رفتارهايي كه مشخص كند دانشجويان مطالب ارائه شده را فراگرفته‌اند يا نه؟ چه ميزان تاثيرپذيري در دانشجويان داشته مطالب گفته شده؟. | | |
| **تعيين و تكليف:** زمان: 5 دقيقه  دادن چند پرسش به دانشجويان عزيز: 1. علت ظهور دين اسلام در شبه جزيره عربستان چه بود؟ 2. شرايط شهر مكه قبل از بعثت پيامبر (ص) چگونه بود؟ | | |
| **تحليل و تفسير:** زمان: 5 دقيقه  چگونگي برگزيده شدن پيامبر (ص) را بيان نمائيد- فراهم شدن زمينه‌هاي- عدالت- قانون‌مداري- ارزشمندي و كرامت وجودي افراد در سايه ارزش‌هاي دين اسلام. | | |
| منابع: منبع اصلي: تاريخ تحليل صدر اسلام: محمد نصيري  منابع فرعي: 1. تاريخ تحليلي صدر اسلام: تأليف غلامحسين زرگري‌نژاد 2. تاريخ تحليل صدر اسلام تا امويان: تأليف جعفر شهيدي 3. تاريخ اسلام: علي اكبر فياض | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان‌بندي ارائه برنامه درس تاريخ تحليلي صدر اسلام سال 97**  **دكتر عبدالحسين حق‌جو** | | | | | |
| رديف | تاريخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگي لازم دانشجويان قبل از شروع كلاس |
| 1 | 96/6/28 | 18-16 | معارفه و آشنايي با دانشجويان جهت شروع درس | دكتر حق‌جو | چند سوال از دانشجويان براي ارزشيابي |
| 2 | 04/07/96 | 18-16 | درس اول (فصل اول: مباحث مقدماتي در تاريخ) | دكتر حق‌جو | تعريف از تاريخ از نظر ديدگاه‌ها |
| 3 | 11/7/96 | 18-16 | ادامه فصل اول و ارائه مطالب درباره تاريخ | دكتر حق‌جو | نظر شما راجع به نگارش تاريخ اسلام |
| 4 | 18/7/97 | 18-16 | فصل دوم: جهان در آستانه بعثت | دكتر حق‌جو | موقعيت جغرافيايي و سياسي شبه جزيره |
| 5 | 25/7/97 | 18-16 | ادامه فصل دوم: نگاهي به وضعيت زنان و نظام خانواده | دكتر حق‌جو | وضعيت فرهنگي و آداب ورسوم |
| 6 | 2/8/97 | 18-16 | فصل سوم: تاريخ زندگاني پيامبر (ص) | دكتر حق‌جو | نحوه‌ي تولد و موقعيت و تاريخ توليد پيامبر (ص) |
| 7 | 9/8/97 | 18-16 | ادامه فصل سوم: بعثت پيامبر (ص) | دكتر حق‌جو | آغاز رسالت و دعوت پيامبر (ص) در مكه |
| 8 | 16/8/97 | 18-16 | ادامه فصل سوم: آغاز مشكلات عصر بعثت | دكتر حق‌جو | پيامبر (ص) و رويارويي با كفار مكه |
| 9 | 23/8/97 | 18-16 | فصل چهارم: تاريخ زندگاني پيامبر (ص) از هجرت تا حكومت | دكتر حق‌جو | توطئه كفار براي كشتن پيامبر (ص) چگونه صورت گرفت |
| 10 | 30/8/97 | 18-16 | ادامه فصل چهارم:پيامبر (ص) و تشكيل جامعه جهاني | دكتر حق‌جو | رخداد هجرت و رفتارهاي مسالمت‌آميز با يهوديان |
| 11 | 7/9/97 | 18-16 | ادامه فصل چهارم: نبردهاي پيامبر (ص) با سه گروه كفار- منافقان و يهوديان | دكتر حق‌جو | چگونگي طرح حمله با اين گروه‌ها |
| 12 | 14/9/97 | 18-16 | فصل پنجم: از سقيفه‌ي بني ساعده تا قتل عثمان | دكتر حق‌جو | چگونگي شكل‌گيري سقيفه‌ي بني‌ساعده |
| 13 | 21/9/97 | 18-16 | ادامه فصل پنجم: كارها و خدمات خلفا از سال 35-11 ه.ق | دكتر حق‌جو | چگونگي شكل گيري فتوحات |
| 14 | 28/9/97 | 18-16 | فصل ششم: تاريخ زندگاني حضرت علي (ع) | دكتر حق‌جو | چگونگي انتقال مركز خلافت به شهر كوفه |
| 15 | 5/10/97 | 18-16 | ادامه فصل ششم: نبردهاي حضرت علي (ع) | دكتر حق‌جو | چرايي اين نبردها و حضرت علي (ع) در تمامي آن‌ها |
| 16 | 12/10/97 | 18-16 | فصل هفتم: تاريخ زندگاني امام حسن (ع) و امام حسين (ع) | دكتر حق‌جو | تاريخ زندگاني امامت امام حسين (ع) |
| 17 | 19/10/97 | 18-16 | ادامه فصل هفتم: تاريخ زندگاني امام حسين (ع) | دكتر حق‌جو | عاشورا، قيام شهادت |